

# 九龍華仁書院 100周年紀念特刊

# 報明

Ming Pao Daily News

港幣十二元正 星期六 2024-11-30 甲辰年十月三十日



## 耶穌會的歷史

1534年——耶穌會會祖為西班牙貴族聖依納爵·羅耀拉 (St. Ignatius of Loyola 1491–1556)，他和六位在巴黎大學相遇相知的夥伴一起宣發終身服從、神貧和貞潔三大聖願，矢志奉獻一生跟隨耶穌。這是耶穌會的源起。

1540年——耶穌會獲時任教宗保祿三世批准成為天主教修會之一，總部設於羅馬，現任總會長是阿圖羅·索薩神父 (Fr. General Arturo Sosa, SJ)。

耶穌會士分佈全球各地，在靈修、福傳、教育、神學、哲學、社會科學以至自然科學等領域，均貢獻良多。

現任 (第266任) 教宗方濟各 (Pope Francis)、香港教區主教 (第9任) 周守仁樞機，均是耶穌會士。

## 耶穌會的會徽及座右銘

耶穌會的會徽IHS乃古代Jesus (耶穌) 的符號，是耶穌希臘文ΙΗΣΟΥΣ的前三個字母ΙΗΣ。下方是把耶穌釘在十字架上的三口釘，象徵修道生活的三個聖願：服從、神貧和貞潔；對會士來說，這是追隨基督的方式。

“H”上方十字架的橫線，表示IHS是耶穌希臘文ΙΗΣΟΥΣ的縮寫。陽光象徵基督的神性。

耶穌會的座右銘A.M.D.G.為拉丁文Ad Majorem Dei Gloriam的縮寫，意思是「愈顯主榮」(For the Greater Glory of God)。



## 耶穌會中華省

1991年——耶穌會中華省成立，目前有約120位神父及修士，來自25個國家，現由省會長董澤龍神父帶領。

在香港，目前耶穌會有19位神父及修士服務公眾，涵蓋包括高等教育、中學、青年培育、靈修輔導及出版等事工，繼續參與耶穌基督的宣講、教誨、牧靈、治癒及和好的使命；務求學習聆聽、分辨天主在內心的聲音，幫助人靈，彰顯天主的光榮；也願意被派遣到世界最需要他們的地方，站在不同信仰、文化及價值觀對話的交匯點上，帶着福音的喜訊跟人們内心最深的渴望相遇。

## 耶穌會教育

1548年——耶穌會開始辦學，目前在全球72個國家主辦900多所中、小、幼學校及約200所大學及高等院校。

耶穌會中華省轄下共有6間學校。

耶穌會的教育理念建基於會祖聖依納爵。依納爵靈修強調我們在一切事物中都可以發現天主 (Finding God in All things)，並對人們的心靈和轉化有獨到掌握。

耶穌會教育特別重視全人關顧 (Cura Personalis)，相信每一個人作為天主的創造，都是獨特而珍貴的，當以尊重的態度培育其身、心、靈均健康成長。而不同性格、文化、社經背景的學生聚首一堂，一起學習和生活，建立手足情誼，這種多元合一的成長經歷更是可貴的。

1929年——建立香港大學利瑪竇宿舍 (Ricci Hall, the University of Hong Kong)

1931–1964年——主辦華南總修院，後交予天主教教區管理，即今天的聖神修院

1932年——成為香港華仁書院的辦學團體

1946年——成為九龍華仁書院的辦學團體

1971年——開始管理番禺會所華仁小學

► 教宗方濟各 (左) 與香港教區主教周守仁樞機 (右)，均是耶穌會士。周守仁主教對於「普牧權」曾提及由於其耶穌會士的背景，諮詢、聆聽、交談、共同分辨是不可或缺的過程。



► 董澤龍神父1990年加入耶穌會，曾擔任香港團體院長近10年，2021年起就任耶穌會中華省會長，領導約120位神父及修士。



▲ 耶稣會是一個國際性天主教男修會，人數超過14,000人，當中大中華地區約有120人。本着「哪裏有需要，便往哪裏去」的使命，耶穌會士服務的足跡遍及全球；現時有十多位常駐香港。



► 過百年來，香港兩所華仁書院培育了無數傑出的學生。會士與平信徒通力合作，實踐耶穌會多元合一的教育理念。



▲ 華仁仔的校園記憶中，總有神父的身影。香港兩所華仁書院均設有神父宿舍，神父們不僅授課，擔任校牧，更如同父親般陪伴學生，從生活瑣事到人生哲理，無所不談。

# 百年九華：承載青春自由責任 青澀男孩「華仁仔」的成長印記

歷經百年風雨，九龍華仁書院孕育了無數學子，校內那片綠意盎然的草地有如時光的見證者，靜靜守護着每一位「華仁仔」的青春足跡。

與香港一同走過高山低谷，每一代華仁仔都有屬於他們成長印記，或許是校園那抹經典的愛爾蘭綠（Irish green）、每蓬小息和放學都奮不顧身衝去的草地足球場、每天挑戰體能的「長命斜」入口……然而，真正深藏在每個華仁仔記憶中的，還有那令人懷念的人情味和自由氣息。

在這個百年里程之際，13位現屆學生領袖聚首一堂，來一場觸動心靈的靈修交談。他們一同探討世代交替的挑戰，表達感恩的心意，並思索如何回饋這片哺育他們成長的土地。

回顧在九華的日子，這些華仁仔腦海浮現不同片段：輸掉比賽後的沉默與抱頭痛苦；策劃音樂會時出錯，急召師兄弟連夜補救；參與農村體驗之旅時，首次感受到内心深處的快樂；那位素未謀面的師兄，為病重家人伸出援手的

無私情誼……這些汗水與淚水，交織著他們的中學生涯，讓他們從青澀的大男孩長大成人。

正是對自由的珍視，與對社會責任的深刻理解，這份華仁精神正在一代代華仁仔之間傳承。這所學校獨有的價值與使命，經歷百年依然充滿生命力。

文：張麗碧  
攝影：鄭樹清

1919年，華仁書院成立，隨着學生人數逐漸增加，位於港島區荷李活道的校舍開始不敷應用，校方遂於1924年在九龍油麻地砵蘭街70號增設分校，這便是九龍華仁書院的前身。後，學校於1928年搬遷至奶路臣街，1952年再次搬遷到現今的窩打老道校址。

今年，九龍華仁書院迎來成立100周年的歷史性時刻，13位學生領袖、現屆的九華中五學生進行了一場靈修交談。

靈修交談（Spiritual Conversation），這種直抵心靈深處的交流方式，是華仁書院的辦學團體耶穌會積極推動的。它不是空泛的激烈碰撞，而是一種心靈的共鳴。每個人毫無保留地分享自己的想法與感受，不介意暴露脆弱，同時用心傾聽別人的聲音。整個過程聚焦於多元而真善的聲音中，找到彼此的共鳴與理解，最終成為一個更合一的團體。

在這次交心的對話中，13位學生領袖都在反思：九華百年，在這片土地賦予了他們什麼？而他們，又能夠為這片土地做些什麼？

## "Wah Yan is a College, not a school. A college is a collection of people."

很多華仁仔形容，華仁就是「自由」。雖然華仁是一所天主教學校，但早在70年代，魏立志神父就成立了基督徒團契，並親自擔任導師。神父認為，學習不只來源於書本，真正的知識是廣泛且貼近生活。這種開放和包容，進一步反映在學校對學生自主性的尊重上。學生如果能夠合理說明為什麼需要「走堂」，而忙他們認為更有意義的學會活動，學校通常都會接納。

「華仁不是不讀書的學校！」公教聯合會副主席吳逸朗的一句話，立刻引來哄堂大笑。對吳逸朗而言，6年前九龍華仁書院中一招生會的景象仍然歷歷在目，时任校監周守仁神父在講台上說：「如果你只是想兒子成狀元，那你來錯地方了！」這句話，當時或許讓他們感到意外，但隨着時間推移，這番話的含意也漸漸清晰。

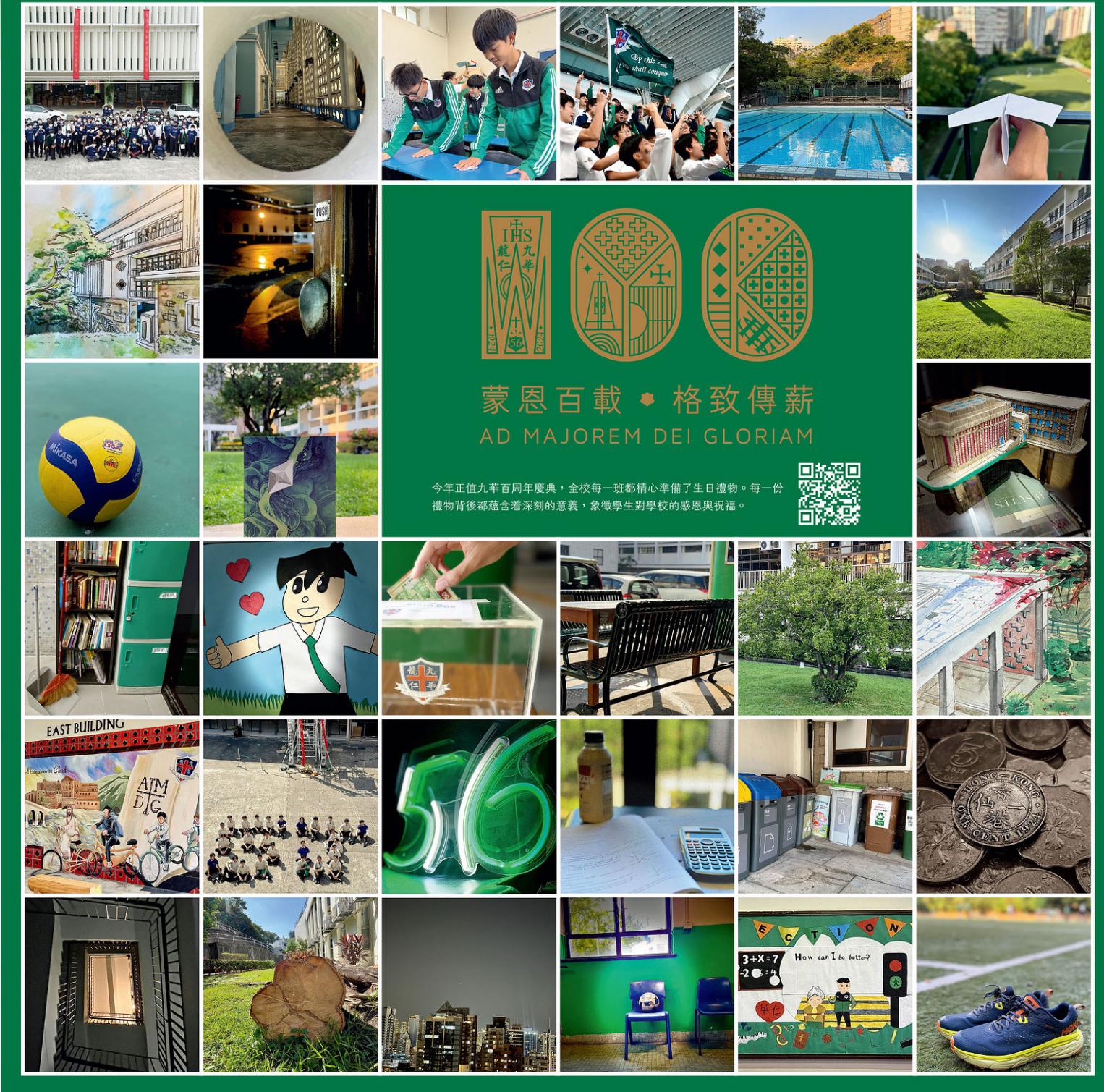
入學後，小小華仁仔驚訝地發現，華仁的功課量比小學時少得多。老師們不急於爲期考鞭策這批新丁，而是花上整整一個月的時間，娓娓道來學校的歷史與精神。與此同時，即使學生的成績不理想，老師也不會嚴厲斥責，反而是溫柔鼓勵加油。

然而，當學生求知若渴時，老師亦會傾囊相授，學生會會長李海博就曾親眼目睹數學老師在晚上八時，仍在校園的一角爲學生耐心講題解難。

公教聯合會副主席楊子謙也親身經歷，自己中一時成績不如理想，有中六師兄主動關心，更放學留校陪他溫習做功課。

李海博就曾親眼目睹數學老師在晚上八時，仍在校園的一角爲學生耐心講題解難。

公教聯合



## 耶穌會教育的傳承與革新

屹立在九龍華仁書院校園內的一棵棵蒼翠的大樹，除了見證着歷代華仁仔的成長與蛻變，也見證華仁教育理念的進化和實踐。今天，助理校監耶穌會神父湯湧、校監蘇英麟和校長周子詩在大樹下進行了一場深刻的對話，回顧這段歷程，探討耶穌會教育在時代變遷中的持續使命。

耶穌會的教育核心，不是單純的規範，而是給予學生思考的空間，讓他們在反思中茁壯成長，在自由及陪伴中探索真理。這種理念，鼓勵華仁學生勇敢前行，承擔社會責任，為香港的未來帶來希望。



▲九龍華仁書院校監蘇英麟曾出任港華校長，當時尚未領洗，直到四年前才正式領洗，完整了他的信仰旅程。

香港華仁書院和九龍華仁書院百年來為香港各行各業培育了大量人才，耶穌會的教育可謂是「best kept secret in town」，其獨特性或許未必為大眾廣泛了解。湯湧指出，耶穌會教育核心是履行天主的使命，保持開放，並不斷回應時代的需要，分辨天主的旨意。

### 不斷回應時代使命

那麼，學生如何實踐「Finding God in all things」？湯湧認為，秘訣在於給予學生足夠的空間與不同的經歷。耶穌會教育並非放任自流，而是在陪伴與支援下，給予學生自由探索的空間。校監蘇英麟強調，「每個人都帶着天主賜予的禮物，都有其獨特之處，若能細心，靜下來，便能聽到天主的聲音。最終，每個人都能從內在發現自己的使命，並擁抱它。用一般的用語，就是所謂開竅！」

全人教育是當下香港最備受推崇的教育理念，然而耶穌會早已走在前端。面對科技快速

### 成立中華省教育中心凝聚力量

為了更好延續這份精神，耶穌會於2020年成立了中華省教育中心，由蘇英麟出任首位主任。現今世界正經歷巨大變化，包括科技發展與文化的轉變。部分人認為時代愈加開放多元，另一些人則認為愈加分裂。耶穌會在500年前於紛亂的時代創辦了第一所學校，今天的耶穌會教育依然切合時代需求，蘇英麟形容：「more relevant than ever」。

耶穌會成員遍佈全球，目前在大中華地區約有120位神父及修士，來自25個國家。與其他宗教團體一樣，耶穌會也面臨神職人員減少的挑戰，但耶穌會一向對與非會士合作持開放態度，從400多年前利瑪竇和徐光啓的深厚關係就可見一斑。所以這個挑戰，也可以視為更進一步與平信徒，以至非信徒合作的契機。蘇英麟指出，這些合作者將專業與經驗融入耶穌會教育，並透過系統化的培育，成為教育使命的重要推動者。亞太區約有40多間耶穌會學校，彼此分享經驗，互相借鑒。「每間學校有它的優良傳統，但同時也從其他耶穌會學校吸取養分。」

### 首位女校長帶領百年老校

隨着九華踏入百年里程，接棒的是新一任校長周子詩。她於2008年加入九龍華仁書院，2022年9月起擔任校長一職。周子詩並非華仁的舊生，亦是該校歷史上首位女性校長，會否格格不入？

「當時我想，有需要就要有人做。我看到同學在社會事件與疫情過後有點迷失，學校也



▲耶穌會神父湯湧、九龍華仁書院校監蘇英麟與校長周子詩，進行了一場樹下對談，探討耶穌會教育的持續使命。



▲校長不一定高高在上，九龍華仁書院校長周子詩開設了IG帳號，與學生分享生活日常；每逢考試總會在校園內派發糖果和水果，為學生打氣。

如此，我希望能盡一分力，雖然當時我也未肯定自己能做什麼。」耶穌會的傳統是開放地去聆聽，漸漸地她在學生與同事之間找到了方向。

周子詩的父親曾是徙置區學校的校長，母親則是他的得力助手，致力於幫助貧苦孩子讀書識字。然而，後來母親不幸罹患癌症，當時正值中學反叛時期的周子詩，經常陪伴母親進出醫院，內心深感鬱悶。母親在她大學期間病逝，這讓周子詩心中充滿遺憾。直到一次新疆之旅，她首次靜下心來，聆聽內心的聲音，重新審視人生的意義，促使她立定決心投身教育界。

曾經年輕反叛，到如今身為兩個女兒的母親，她更加理解學生需要的是空間，「創造空間需要極大的耐心與克制。如果我做了，他們就無事可做；如果我說了，他們就無話可說。我希望很多話語來自學生的口中，而不是我提前說出。那些經歷是屬於他們，而不是我的。」

### 華仁精神在變遷中延續

在九華執教16年，周子詩一路上與華仁仔同行，熟悉校園的每一處角落，洞悉每一段華仁歷史的由來。為慶祝百年校慶，九龍華仁書院訪問了300位校友，分享他們與華仁的連結。周子詩感觸地說，不同年代的校友回憶起自己在華仁的時光，無論是打手板、罰企、背書，還是與神父一同露營、看電影、與外國人交談，華仁的精神始終未變。即使是六十年代畢業的舊生，至今仍然定期聚會，保持深厚的同學情誼，高唱校歌。

「學生就如種子，他們會自行生長。但不同的種子需要不同的環境。我們給予他們空間，提供不同的經歷，透過自我反思，他們就會成長，成為更好的自己。」華仁是一個「大家庭」，在華仁的日子就像一段旅程，大家是互相支持的同伴。「100年是一個里程碑，但同時也是一個新的開始。我展望未來，華仁能夠持續進化，而不是停留在某一個階段。」

百年來，華仁書院不斷適應時代的變遷，卻始終堅守着教育的核心價值。時代變遷，人物更迭，但那份植根於書院的教育精神，依然是每位華仁學子心中無法抹去的印記。